

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №115 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ №115 г.

Челябинска»

Н.Б. Пикатова

«*Сентябрь*» 2021 г.



**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
5-9 КЛАСС**

Билеты по биологии 7 класс.

Билет № 1.

1. Общая характеристика класса Рыбы.
 2. Общая характеристика типа Кольчатые черви.
-

Билет № 2.

1. Общая характеристика класса Земноводные.
 2. Общая характеристика типа Моллюски.
-

Билет № 3.

1. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся.
 2. Общая характеристика класса Насекомые.
-

Билет № 4.

1. Общая характеристика класса Птицы.
 2. Общая характеристика класса Ракообразные.
-

Билет № 5

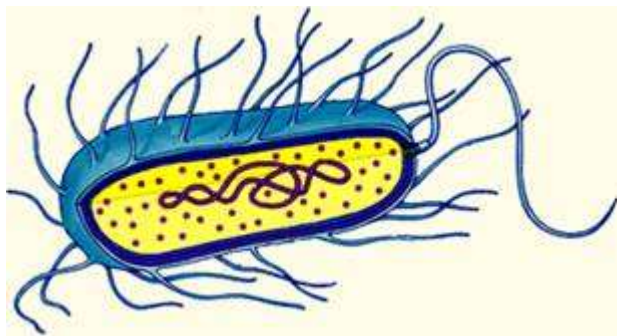
1. Общая характеристика класса Млекопитающие.
2. Общая характеристика класса Паукообразные.

7 класс

Вопросы к билетам

1. Класс Рыбы - п. 21
2. Класс Земноводные – п. 24
3. Класс Пресмыкающиеся - п. 25
4. Класс Птицы – п. 27
5. Класс Млекопитающие – п. 31
6. Тип Кольчатые черви. П. 10
7. Класс Насекомые. П. 15
8. Класс Ракообразные. П. 14
9. Класс Паукообразные. П. 14
10. Тип Моллюски. П. 11

БИЛЕТ № 1



1. Клетка какого организма изображена на рисунке? Чем она отличается от клеток других организмов?

2. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по приготовлению микроскопа к работе. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) поместите приготовленный препарат на предметный столик
- 2) в отверстие предметного столика направьте зеркалом свет, добейтесь хорошего освещения поля зрения
- 3) пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата
- 4) поставьте микроскоп штативом к себе на расстоянии 5–10 см от края рабочего стола
- 5) глядя в окуляр одним глазом, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится чёткое изображение предмета

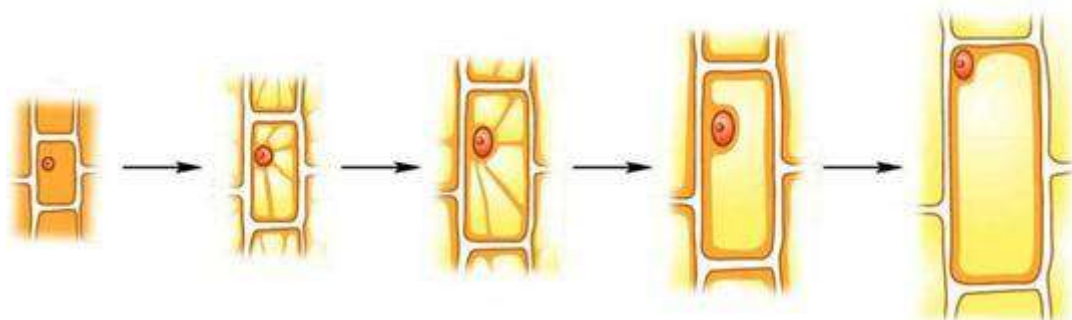
БИЛЕТ № 2

1. Чем отличаются лишайники от других организмов?

2. Из предложенных картинок выберите съедобные и ядовитые грибы. Назовите правила сбора грибов

БИЛЕТ № 3

1. Сколько сред жизни существует на Земле? Какую среду считают самой агрессивной и самой комфортной для жизни? Ответ аргументируйте.
2. На рисунке изображена растительная клетка в разные периоды жизни.



Какие изменения происходят в клетке в течение жизни?

БИЛЕТ № 4

1. Как называются органоиды, имеющиеся только в растительных клетках? Какие функции могут выполнять эти органоиды?
2. Как узнать, во сколько раз может увеличивать объект конкретный микроскоп?

БИЛЕТ № 5

1. К какой группе растений относят водоросли? Ответ аргументируйте
2. Как по лишайникам можно оценить экологическую обстановку в конкретной местности?

Билеты по биологии 8 класс.

Билет № 1.

3. Строение и функции зрительного анализатора.
 4. Строение и функции выделительной системы.
-

Билет № 2.

3. Строение и функции слухового анализатора.
 4. Строение и функции дыхательной системы.
-

Билет № 3.

3. Строение и функции органа вкуса.
 4. Строение и функции пищеварительной системы.
-

Билет № 4.

3. Строение и функции органа обоняния
 4. Строение и функции кровеносной системы
-

Билет № 5

3. Строение и функции органа осязания.
4. Состав и функции крови.

8 класс

Вопросы к билетам

1. Строение и функции кровеносной системы - п. 20-22
2. Строение и функции дыхательной системы - п. 26-27
3. Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта. - п. 30-31
4. Строение и функции выделительной системы. П. 42
5. Состав и функции крови. п. 17
6. Строение и функции зрительного анализатора. П. 49
7. Строение и функции слухового анализатора. П. 51
8. Анализаторы. Строение и функции органа вкуса. П. 48, 52
9. Анализаторы. Строение и функции органа обоняния. П.48, 52
10. Строение и функции органа равновесия, кожное и мышечное чувство. П. 52